



Global Entrepreneurship Network – Guion para la presentación “Una persona emprendedora en el aula”

1. Introducción

Desde Autoocupació hemos preparado el siguiente documento para la sesión didáctica “Una persona emprendedora en el aula”. El centro puede facilitar este guion a la persona emprendedora invitada a la presentación para que así tenga una guía de qué explicar a los alumnos.

El objetivo de esta sesión es celebrar la figura de la persona emprendedora, así como conocer los *skills*, habilidades y valores necesarios para serlo.

2. Guion

- Nombre, edad y nombre de la empresa.
- Todos tenemos sueños. ¿Qué sueño perseguía cuando decidió emprender?
- ¿Qué oportunidades aprovechó al iniciar su negocio? Servicios de ayuda a la creación de empresa, programas de *mentoring*, decidió dar respuesta a una necesidad del mercado, experiencia previa laboral y personal.
- En el momento de crear la empresa, ¿qué proceso siguió? Plan de empresa, Canvas, DAFO, se "tiró a la piscina"...
- ¿Qué era el que más le apasionaba e ilusionaba en el momento de iniciar su negocio?
- Aun así, sabemos que el proceso de emprender no es sencillo, ¿qué retos le requirieron un mayor esfuerzo?
- ¿Qué *skills* o aptitudes son necesarias para emprender?
- ¿Es cierto que se necesita cierto punto de rebeldía? ¿Cómo lo definiría?
- Hoy en día, los *millenials*, reivindican el no tener jefes, y ser una persona emprendedora te permite el grado máximo de independencia. ¿Qué ventajas supone esto?
- Para salir adelante con el negocio, el ser rebelde e independiente tiene que ir acompañado de responsabilidad. ¿En qué pequeños detalles del día a día se demuestra la necesidad de ser responsable?
- Y ya para finalizar, ¿qué es lo mejor de ser una persona emprendedora? ¿Es feliz? ¿Es lo que quiere ser?

¡Muchas gracias!