



Global Entrepreneurship Network – Proposta sessió didàctica

1. Presentació de la setmana i ensenyar el vídeo promocional (5 minuts)

<https://youtu.be/Q-2NukrhE2o>

2. Activitat dinàmica (20 minuts) – The Marshmallow Challenge.

El principal objectiu d'aquesta dinàmica gira entorn a la planificació dels projectes emprenedors, fomentant la persistència i els canvis d'estratègia necessaris per fer front als desafiaments constants que presenta el mercat.

Consisteix en la construcció d'una torre, el més alta possible, només amb els materials que s'han donat. La torre s'ha de sostenir almenys 10 segons.

Recursos necessaris: Espagueti, Cordill, Núvols, Cinta adhesiva, Tisores

Separar els alumnes en grups de 4 o 5.

Conclusions que podem extreure d'aquesta activitat son:

- Fer un prototip és importat. Explicarem com els nens fan aquest tipus de dinàmiques molt millor que els adults perquè sense perdre temps ja comencen a jugar i a construir. El públic adult dedica massa temps planificant i després executant, deixant molt poc de temps al disseny.
- El marshmallow (núvol) vol ser una metàfora de les suposicions enganyoses en un projecte. En un principi s'assumeix que és un element lleuger i que la torre l'aguantarà fàcilment però quan s'executa veiem que no s'aguanta tan fàcilment.
- Necessitem identificar les hipòtesis del nostre projecte (necessitats reals del consumidor, cost del producte, duració del servei...) i testejar-les el més aviat possible.
- La metodologia Lean Startup ajuda a crear de forma àgil i mantenir una millora constant.

3. Ponència de la persona emprenedora (25 minuts)

El docent que realitzarà l'activitat serà qui contactarà a la persona emprenedora. Es recomana que sigui algú proper als alumnes com ara una mare o un pare del centre. Des d'Autoocupació proporcionem un guió per tal de que la persona emprenedora segueixi una línia didàctica. Es pot trobar al web a l'apartat de recursos.

4. *Selfie* final de la persona emprenedora amb els alumnes de l'aula per a penjar-ho a les Xarxes Socials.